14주차 학습

1교시 학습 키워드 – 아동학대예방, 집단따돌림(Bullying)의 정의

아동학대의 이해

1) 아동학대의 유형

① 신체적 학대

② 정서적 학대

③ 성학대

④ 방임

2) 학대의 유형에 따른 후유증

(1) 신체적, 정서적 학대 및 방임의 경우

(2) 성학대의 경우

① 초기

② 성인이 된 경우

아동학대 문제해결을 위한 개입방법

1) 아동을 위한 접근방법

(1) 치료적인 측면

(2) 예방적인 측면

2) 부모를 위한 접근방법 : 학대하는 부모에 대한 교육 프로그램의 목적, 아동학대 예방사업의 실례

학교폭력 유형별 특징

1) 신체적 폭력

2) 언어적 폭력

3) 집단따돌림

학교폭력 대처방안

1) 피해학생 부모의 효과적인 개입전략

① 위로와 정서적 지지

② 해결의지 표명, 자녀신변 보호

③ 증거를 수집하고 주변에 알림

④ 재발방지를 위한 노력과 상대방으로부터 사과받기

⑤ 전문가 도움 요청

2) 가해학생 부모의 효과적인 개입전략

① 자녀의 가해사실 수용하기

② 사실 확인 및 잘못 인정

③ 피해학생에 대한 사과와 재발방지 약속

④ 지속적 관찰과 성장의 기회 탐색

⑤ 부모교육 참여

Q1. 다음 보기는 아동학대 유형 중 어떤 것에 속하는지 고르시오.



보호자가 아동에 대한 양육, 보호를 소홀히 하여 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 모든 행위를 의미. 음식, 위생, 난방, 의복, 안전주의 등 아동의 안전과 행복을 위해 필수적인 여건들을 제공하지 않는 행위가 포함된다.

신체적 학대

[정서적 학대](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[성 학대](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[심리적 학대](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[방임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

보기는 아동학대 유형 중 방임에 대한 설명이다.

Q2. 다음은 학교폭력 중 무엇에 대한 설명인지 고르시오.



공격적인 행동이거나 고의적인 괴롭힘이며, 반복적이고 지속적으로 이루어지고, 힘의 불균형에 의해 특성 지어지는 대인관계에서 일어나는 것이다.

신체적 폭력

[언어적 폭력](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[심리적 폭력](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[집단따돌림](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[방임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

보기는 학교폭력 유형 중 Olweus가 정의한 집단따돌림에 대한 설명이다.

Q3. 가해학생 부모의 효과적인 개입전략으로 옳지 않은것은?

부모는 자녀의 가해행동과 관련하여 자녀를 다그치기보다는 자녀의 생각과 감정에 대해 이해하고 받아들여야 한다.

[교사와 친구들로부터 자녀의 잘못된 행동을 확인하고, 부모로서 자녀지도를 제대로 하지 못한 책임을 시인해야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[가해아동 부모가 피해아동의 부모에게 사과를 하는 것은 바람직하고 피해 당사자에 대한 사과를 대신 해줄 수 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[화해를 한 경우라도 지속적으로 자녀를 관찰하고 자신의 행동 결과를 책임질 수 있도록 처벌을 수용하는 자세를 보여야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[부모교육에 참여하여 반드시 부모 자신의 양육법을 점검해야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

가해아동 부모가 피해아동의 부모에게 사과를 하는 것은 바람직하지만 피해 당사자에 대한 사과를 대신 해주어서는 안 된다. 가해아동이 피해아동에게 직접 사과하도록 한다.

2교시 학습 키워드 - 일관된 양육태도, 주도성

부모는 자기몰입형 아이들을 환상의 세계에서 현실로 이끌어 내는 법을 배워야 함.

부모나 교육자가 아이의 취약점만 지나치게 강조하고 치중하게 되면, 주의를 잘 기울이고 이해할 수 있는 영역에서도 능력을 제대로 발휘하지 못할 수 있음.

자기몰입형 아이

1) 자기몰입형 아이의 특징

위축되고, 수동적이며, 무감동적인 아이들은 현실세계보다는 자신의 공상 속에서 더욱 편안함

2) 자기몰입형 아이에게 피해야 할 양육방식

부모가 자기도 모르게 자기몰입형 아이를 단념해 버리기 쉬움

3) 자기몰입형 아이를 돕는 방법

부모는 자기몰입형 아이들을 환상의 세계에서 현실로 이끌어 내는 법을 배워야 함

자기몰입형 아이들도 그들만의 세계에 격리되는 것을 원하지 않음을 기억해야 함

반항적인 아이

1) 반항적인 아이의 특징

반항적인 아이는 고집이 세고 거부적이며 남을 자기가 원하는 대로 통제하려는 욕구가 강함

2) 반항적인 아이에게 피해야 할 양육방식

반항적인 아이의 부모들이 아이에게 지나치게 간섭하거나 자신들이 하고 싶은 대로 함으로써 의도하지 않게 아이의 반항적이고 거부적인 태도를 부추길 수 있음

3) 반항적인 아이를 돕는 방법

반항적인 아이들의 기저에 있는 불안정함과 취약성을 알아주고 달래주는 것

(1) 신뢰와 안전감 형성하기

(2) 제약 두기

(3) 자각 격려하기

부주의한 아이

1) 부주의한 아이의 특징

부주의한 아이는 한 장소에 결코 오래 머물지 못하고 붕 떠 있는 듯이 보일 수 있음

(1) 부주의한 아이에 대한 새로운 이해

한 영역에서는 주의력을 유지하지 못하지만, 다른 영역에서는 주의를 기울이고 집중하는 능력이 뛰어날 수 있음

2) 부주의한 아이에게 피해야 할 양육방식

많은 부모들과 교육자들이 아이의 주의력 문제에만 너무 초점을 맞춘 나머지 아이가 가진 다른 많은 강점들을 무시하거나 경시함

3) 부주의한 아이를 돕는 방법

(1) 강점 길러주기

(2) 정서 활용하기

(3) 발달단계별로 주의력 증진시키기

(4) 자기관찰과 자기암시

활동적-공격적인 아이

1) 활동적-공격적인 아이의 특징

충동적이고 공격적인 아이는 끊임없이 움직임 : 걷는 대신 달리고, 말하는 대신 움직이고, 새로운 경험을 향해 먼저 뛰어들고 생각은 나중에 함

2) 활동적-공격적인 아이에게 피해야 할 양육방식

활동적이고 감각추구적인 아이의 경우 양육의 부재가 아이의 성향을 공격적인 행동으로 발현시킬 가능성이 더욱 높음

3) 활동적-공격적인 아이를 돕는 방법

활동적-공격적인 아이는 에너지가 넘치기 때문에 많은 가능성을 가짐

기타 자녀양육에 대한 조언들

1) 모욕을 주지 않고 화내기

2) 파괴적인 칭찬

3) 모욕적인 칭찬

Q1. 다음 보기는 어떤 유형의 아이인지 맞는 것을 고르시오.



아이의 부모들은 처음에는 ‘순한’ 아이를 갖게 된 것을 자축하곤 하다. 이런 아기들은 보통 많이 울지도 않고 아기 침대나 유모차에 누워 손가락을 가지고 놀거나 모빌을 응시하곤 한다. 기는 것을 배우고 난 후에도 가만히 앉아서 엄마나 아빠가 장난감을 가져다 주기를 기다리기도 한다.

활동적-공격적인 아이

[부주의한 아이](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[과민한 아이](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[반항적인 아이](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[자기몰입형 아이](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

보기는 자기몰입형 아이의 특징이다.

Q2. 활동적-공격적인 아이를 돕는 방법이 아닌것은?

활동적-공격적인 아이는 에너지가 적기 때문에 많은 가능성을 가지고 있다.

[안점감과 온정, 관심을 필요로 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[얼굴표정, 몸짓, 언어를 통한 의사소통을 계발시켜야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[한계 설정과 구조를 필요로 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[역할놀이를 통해 행동에 앞서 관념을 사용하는 방법을 배울 필요가 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

활동적-공격적인 아이는 에너지가 넘치기 때문에 많은 가능성을 가지고 있다.

Q3. 다음은 무엇에 대한 설명인지 고르시오.



칭찬 두 마디 사이에 꾸중을 끼워 넣는다. '전 과목을 모두 다 잘했더구나. 그런데 스페인어는 낙제를 했어. 그건 변명의 여지가 없어. 나도 용납하고 싶지 않아. 아무튼 계속 열심히 공부해, 너도 알겠지만, 아빠는 네가 자랑스러워.' 칭찬을 받을 때마다, 아이들은 자동적으로 마음에 충격을 받을 일까지 예상한다.

모욕을 주지 않고 화내기

[파괴적인 칭찬](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[모욕적인 칭찬](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[갑작스러운 분노](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[건설적인 칭찬](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000375/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

보기는 모욕적인 칭찬에 대한 설명이다. 칭찬할 때는 비판을 섞지 않아야 한다.